

附件：

批准立项年份	2006
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016 年 1 月——2016 年 12 月)

实验教学中心名称：合肥工业大学工程训练中心

实验教学中心主任：田杰

实验教学中心联系人/联系电话：阚绪平/0551—63831181

实验教学中心联系人电子邮箱：gpzxzrb@hfut.edu.cn

所在学校名称：合肥工业大学

所在学校联系人/联系电话：李平/055162901482

2017 年 4 月 17 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

合肥工业大学工程训练中心承担学校 86 个专业学生的工程训练课程（占学校专业的 96.6%），对于实践课程教学大纲要求的训练项目开出率为 100%。实训和实验场地周一至周日均对学生开放，随着中心教学内涵不断拓展，每年不断增设创新性实训和实验项目，2016 年中心新开设《工业发展史》等 9 门类实践选修课程，受到学生普遍欢迎；同时承担机械设计制造及自动化等专业的生产实习任务以及中心大学生创新基地全年接待和服务我校各学院大学生进行造型大赛、装机大赛等科技创新活动与制作上百次，为学生的创新制作提供大量的人力、物力支持，发挥了实践基地的作用，取得良好工程教育氛围的成效。2016 年接纳学生工程训练人时数达到 92 万。

（二）人才培养成效评价等。

合肥工业大学工程训练中心组织学生参加全国大学生工程训练综合能力竞赛第一、二、三、四届均获一等奖，彰显了合肥工业大学工程训练中心在大学生创新能力、实践能力培养中的良好成效。2016 年中心继续以“巩固、深化、提高、发展”的工作方针，加强对“三个国家级”质量工程建设，进一步完善以“多类型、递进式、多层次、模块化、创新性、开放式”为特征、贯穿本科全过程的工程训练实践

教学模式，依托中心软硬件设施，以“青春创梦想，实践赢未来”营造创客文化，丰富学生科技创新制作内容，为学生提供一个让想法变成现实的地方；组织学生参加各类竞赛，取得第四届安徽省大学生工程训练综合能力竞赛项目 I/II/III 的一等奖、第七届安徽省机械创新设计大赛一等奖、第十届国际大学生 ICAN 创新创业大赛决赛（国赛）二等奖、2016 年中美青年创客大赛南京赛区最佳团队和合肥工业大学第四届水利水电创新设计大赛特等奖等优秀成果。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

（二）科学研究等情况。

2016 年中心继续加大教学改革工作力度，在教学改革方面获批立项有省级重点教改项目 2 项、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 1 项、省级虚拟仿真实验教学中心 1 项，完成省级重点项目 1 项。在科学研究方面承担省部级科研项目 2 项。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

2016 年合肥工业大学工程训练中心现有专职教职员工 73 人，其中在编 59 人，人事派遣 10 人，退休返聘 4 人。正高职称 2 人，副高职称 14 人，中级职称 7 人。实验教学队伍中具有本/硕/博学历的达到 51%，实验实训课程教师中“双师型”教师达 80% 以上。

中心形成由学术带头人、教学骨干牵头的实训实验教学模式，主持和参与实训、实验指导和新训练项目开发。在每个训练项目上都有学科带头人、主讲教师和实训、实验指导教师，形成梯度教学模式：学科带头人负责具体科研研究，主讲教师负责实践教学中理论部分教学，实训、实验指导教师负责现场教学指导。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

提升教学质量，师资队伍是关键。2016 年中心按学校师资队伍规划建设规划及人才引进办法，加大引进具有博士、硕士学位的中青年专业技术人员和毕业生充实教师队伍，努力改善教师队伍的学历结构，提高教师的学术水平。通过“请进来、走出去”、讲课比赛、技能竞赛、设计制作竞赛等不同形式搭建学习工作交流的载体和平台。2016 年组织全体教职工由不同工种组成的团队继续参加每年一届的“中心指导教师设计制作竞赛”。通过设计制作竞赛活动不仅是指导教师业务能力的集中展示，也发扬了中心讲学习、比创新的时代精神。也进一步营造了“比、学、赶、超”、尊重知识，尊重人才、尊重技能、尊重劳动、尊重创造的良好氛围，唱响了岗位练功、技术比武的主旋律。引导指导教师坚定职业理想，明确岗位要求，全面提升职业能力和专业素养，使实践教学师资培训形成系统化、规范化。

中心青年指导教师王辉代表安徽省参加第七届全国数控技能大赛决赛，凭借过硬的专业技能水平和优良的职业素养，从众多精英中脱颖而出，取得了全国第 11 名的优异成绩，荣获“安徽省五一劳动奖章”和“优秀双师型教师”称号，充分体现了合肥工业大学工程训

练中心技能人才高超的技术水平。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

2016 年中心充分利用学校校园网平台的资源优势，重新更新了中心网站内容，将实验教学的相关课件、实验大纲、实验教案及实验指导等多媒体文件发布在网站上，并构建创新教学网上答题系统，不断扩充实验教学信息化资源。目前工程训练中心已建立两个 CAD/CAM 教学互动平台和“工程训练中心教学管理系统”、“工程训练中心教学科研仪器设备管理数据库”、“合肥工业大学实验室实验课网上选课预约系统”、“合肥工业大学实验室实验教学指导系统”、“合肥工业大学实验室实验项目数据库”等管理平台，并有专人负责维护，为实现网络化教学及智能化管理奠定扎实的基础。

（二）开放运行、安全运行等情况。

合肥工业大学工程训练中心所有教学资源均实行周一至周日全天对学生科技和创新制作开放。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

2016 年合肥工业大学工程训练中心对外交流不断拓展，多次与清华大学、大连理工大学、西安理工大学、山东大学、四川大学、上海大学、福州大学、北方民族大学、安徽理工大学等国内外多所高校进行内涵建设、创客空间、创新教学等方面的学术交流，召开合肥工

业大学工程训练课程指导委员会三届一次会议，探讨中心内涵发展和“十三五”发展规划；同年指导安徽理工大学举办“第七届安徽省机械创新设计大赛”和指导安徽工业大学举办“第四届安徽省大学生工程训练综合能力竞赛”，承担“第七届安徽省职业技能大赛”开幕式及部分竞赛项目，突出展现合肥工业大学工程训练中心作为“国家级实验教学示范中心”的引领示范作用；对口支援北方民族大学工程训练中心的基地规划、教学设施筹建等。

五、示范中心大事记

- （一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。
- （二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。
- （三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

六、示范中心存在的主要问题

主要是高水平教师及骨干教学队伍的建设问题，中心目前师资队伍最大的不足在于以下几个方面：首先技术保障队伍年龄老化且面临较大数量教师退休的状况，其中包括具有副高职称的教学科研人员以及具有技师资格的高技能人才，造成教学核心骨干人员不足；其次由于学校大环境下引进人才制度的限制，无法引进对于实训教学非常重要的技能型人才；第三，工程训练中心的教学科研环境较一般学院不足，对于引进的高学历人员，所能提供的教学科研条件及环境不能有

效满足他们的需求，对于人才引进及保持都是一个非常严峻的问题。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

合肥工业大学始终坚持把工程训练中心基地建设和实践教学质量管理列为学校重点建设单位，以“**一流目标、一流设备、一流质量、一流管理**”的总要求，加强综合性工程训练中心建设，积极构建和加强大学生的工程实践能力和创新能力培养的教学基地，并要求各职能部门制定相应的政策来保证训练基地建设和实践教学质量，全方位支持学生科技创新制作活动，优化资源配置，实现师资队伍整体水平的提升。

（一）、针对中心可持续发展的支持政策有：

- 1、《合肥工业大学实验教学示范中心建设与管理办法》
- 2、《合肥工业大学教育教学研究项目实施及管理办法》
- 3、《合肥工业大学大学生创新性实验计划管理法》
- 4、《合肥工业大学教学成果奖励办法》
- 5、《合肥工业大学教学项目与教学获奖奖励办法》
- 6、《合肥工业大学教学质量与教学改革工程立项项目经费管理及工作量认定办法》
- 7、《合肥工业大学学生课外学术科技活动奖励暂行办法》

（二）、具体举措

- 1、师资配置：学校每年拨给中心 3~4 人进入指标，用于中心引进急需的教师，同时对中心实训实验教师岗位设置也给予政策倾斜，

专门设置多名教授岗位，人员合理流动，充分发挥每个人的能动性，保障中心在每个实训实验项目上均有学科带头人。

2、经费投入：中心基本运行经费（办公经费、材料费、设备维修费等）列入学校年度预算，且逐年提高，同时对教育部投入示范中心的资金按1比4配套投入供中心建设和发展；做到资源共享，使示范中心发展走上可持续发展道路。

3、积极推进国家大学生创新实验计划：一直以来，学校支持中心不断开拓创新，改革现有的人才培养模式，着力构建大学生创新能力培养的新体系。以培养和发展机械工程类本科生的综合素质和实践动手能力为目标，以创新教育为重点，以“兴趣驱动、自主实践、重在过程”为原则，多渠道、全方位地开展学生实验教学与科研训练，推进各类学科竞赛，进一步拓展和深化实践教育教学改革的思路，积极探索大学本科生开展创新活动的新途径和新方法，建立起科学、规范、高效、持续的管理体制和运行机制。

八、下一年发展思路

1、师资队伍建设和发展：

（1）积极与学校人事主管部门沟通，制定符合工程训练教学特点的人才引进政策；

（2）争取政策，施行灵活有效的用人制度，采取自聘、返聘以及聘请企业兼职教师等方式，充实理论及实践教学队伍。

2、进一步充实实验自主性选修课程

为进一步提升学生实训环节的自主性,提高学习过程中创新能力的培养,中心还需要进一步增加自选实验内容的建设。具体思路如下:

(1) 在教务部门的指导和协助下,由中心教师根据学生的意见与中心条件,继续搭建若干门相关的公选实训课程;

(2) 公选课程与现有的必选课程分开,单独设立选修学分,选修内容由学生根据专业特点及兴趣爱好进行自选。

3、承办好“第五届全国大学生工程训练综合能力竞赛”。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应,必须客观真实,避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

3. 年度报告的表格行数可据实调整,不设附件,请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		合肥工业大学工程训练中心			
所在学校名称		合肥工业大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网址		http://gpzx.hfut.edu.cn/			
示范中心详细地址		安徽省合肥市经济开放 区大学城翡翠路 416 号		邮政编码	230601
固定资产情况		3703 万元			
建筑面积	2020 m ²	设备总值	1943 万元	设备台数	1266 台
经费投入情况		生均学时实验耗材费 115 元，年均仪器设备维护 维修经费 15 万元，设备购置单列			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		120 万 元

注: (1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门: 所在学校的上级主管部门, 可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	工程训练 A, 面向机械类 4 个专业	15、16 级	625	150000
2	工程训练 B, 面向全校 5 个专业	15 级	381	60960
3	工程训练 C, 面向全校 26 个专业	15 级	1984	158720
4	工程训练 D, 面向全校 26 个专业	15、16 级	1821	72840
5	计算机拆装, 面向全校 5 个专业	14、15、16 级	360	14400
6	电子实习, 面向全校 20 个专业	12、14、15 级	2205	88200
7	《工业发展史》面向全校公选	所有年级	150	2400
8	《数字运动平台设计与制作》面向全校公选	所有年级	180	2880
9	《3D 打印技术与创新件制作》面向全校公选	所有年级	240	3840
10	《三坐标测量技术与实践》面向全校公选	所有年级	45	720
11	《汽车故障检测与维修》面向全校公选	所有年级	90	1440
12	《工程创新训练 I》面向全校公选	所有年级	360	8640
13	《工程创新训练 II》面向全校公选	所有年级	500	8000

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	17 个
年度开设实验项目数	17 个
年度独立设课的实验课程	14 门
实验教材总数	2 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	0 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	教指委教研项目/工程训练综合能力竞赛在工科人才培养中的作用与地位研究	JJ-GX-jy201423	田杰	鲍宏、曹斌、胡友树、王辉	2015-2016	0.3	a
2	教指委教研项目/工程认知教学方法与教学平台建设研究	JJ-GX-jy201404	朱华炳	席赞、鲍宏、李小蕴、钱朋安	2015-2016	0.8	a
3	省级质量工程项目/大学生创客实验室建设计划/合肥工业大学创客实验室	2016ckjh146	田杰		2016-2018	15	a
4	省级质量工程项目/大规模在线开放课程（MOOC）示范项目/工程训练	2016mooc279	田杰	朱华炳、席赞、胡友树、钱朋安、鲍宏、郑红梅	2016-2018	5	a
5	校级教研项目/面向专业认证的工程实践通识课程体系建设		田杰	鲍宏、曹斌、李小蕴、周小帅、胡友树、沈鹏、李超	2016-2018	1	a

6	校级教研项目/ 将“实践能力考 核”纳入工程训 练教学质量评 价体系 的研究与实践		阚绪平	田杰、沈 鹏、李小 蕴、钱朋 安、吕孝 敏、张文 祥、周建 峰、李超、 亢华、朱 建中	2016-201 8	1	a
7	校级教研项目/ 虚拟仿真实验 教学中心合肥 工业大学工程 训练虚拟仿真 实验中心		田杰	沈鹏、朱 华炳、阚 绪平、李 小蕴、席 赟、施大 顺、胡友 树、钱朋 安、鲍宏、 郑红梅、 曹斌、李 超	2016-201 8	10	a
8	省级质量工程 项目/面向创新 创业教育的工 科院校大学生 创客空间建设	2015 ckjh 004	田杰	鲍宏、曹 斌、周小 帅、李伟、 徐海云、 吴思	2016-201 7	2.4	a
9	教学内容和课 程体系改革	2016 0203 2011	田杰	郑红梅、 鲍宏、	2016-201 7	2	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	国家自然科学基金青年项目/ 知识与性能多	5150 5119	鲍宏	钟军、王 雁、张城	2016-201 8	25	国家 级

	粒度云融合的复杂定制装备低碳设计方法研究						
2	国家自然科学基金青年项目/金属氧化物杂化纳米阵列的构筑及其超电容性能研究	51502071	郑红梅	武国建、潘德江、崔接武、孙伟	2016-2018	25	国家级

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	绿色产品设计方案的不确定性优化决策方法	ZL201210413742.8	中国	张雷、鲍宏、刘志峰、刘光复		合作完成—第二人
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	应用 TRIZ 的主动再制造绿色创新设计研究	鲍宏、刘志峰胡迪、柯镒迪、张城	机械工程学报	52 卷，5 期，34-39 页	国内重要期刊	学术论文
2	工程训练综合能力竞赛中工科人才培养机制探讨	田杰，鲍宏，周小帅	实验技术与管理	33 卷，12 期，17-21 页	国内重要期刊	教学研究
3	添加 Sc 元素后 Al-Mg 合金的性	郑红梅，胡学飞，崔接	材料热处理学报	2016, 11 (37): 45-49	国内重要	学术论文

	能和结构变化	武, 王岩, 张真, 李玉 坤, 吴玉 程.			期刊	
4	Supercapacitive performance of homogeneous Co3O4/TiO2 nanotube arrays enhanced by carbon layer and oxygen vacancies	Guiping Yu, Yan Wang, Hongmei Zheng*, Jianfang Zhang, Wanfen Yang, Xia Shu, Yongqiang Qin, Jiewu Cui, Yong Zhang, Yucheng Wu	J Solid State Electrochem	Accepted: 18 October 2016	国外刊物	学术论文

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	2 篇
省部委奖数	3 项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	田杰	男	1968. 01	教授	主任	教学、管理	博士	
2	李光彬	男	1966. 03	副教授	书记	管理	硕士	
3	施大顺	男	1969. 12	副教授	副书记、副主任	管理	硕士	
4	沈鹏	男	1967. 06	副教授	副主任	教学、管理	硕士	
5	阚绪平	男	1963. 08	高级工程师	综合办 秘书	教学、管理	硕士	
6	亢华	女	1960. 03	高级工程师		管理	学士	
7	李健	男	1963. 07	高级工		管理	其他	
8	李超	男	1979. 12	工程师	教学办 秘书	管理	学士	
9	席赞	男	1974. 02	高级工程师	学生办 秘书	教学、管理	博士	
10	李小蕴	女	1978. 12	副教授		教学	博士	
11	钱朋安	男	1966. 11	副教授		教学	博士	
12	鲍宏	男	1982. 09	副教授		教学	博士	

13	郑红梅	女	1984. 04	讲师		教学	博士	
14	曹斌	男	1974. 07	高级工程师	设备办 秘书	教学	硕士	
15	陶泽柳	男	1973. 09	工程师		教学	硕士	
16	胡友树	男	1962. 12	高级工程师		教学	硕士	
17	孙全民	男	1957. 08	高级工		教学	其他	
18	崔忠斌	男	1965. 04	高级工		教学	其他	
19	陈树苗	男	1958. 04	技师		教学	其他	
20	梁发庆	男	1956. 12	技师		教学	其他	
21	王永文	男	1966. 10	高级工		教学	其他	
22	苏智海	男	1968. 08	技师		教学	其他	
23	花孺子	男	1959. 11	高级工		教学	其他	
24	夏自定	男	1965. 03	技师		教学	其他	
25	周义为	男	1957. 06	高级工		教学	其他	
26	丁旭	女	1968. 10	高级工		教学	其他	
27	吴平	女	1970. 03	高级工		教学	其他	
28	姬玉勤	男	1960. 10	高级工		教学	其他	
29	程健	男	1966. 01	技师		教学	其他	
30	金林	男	1960. 02	高级工		教学	其他	
31	卢海峰	男	1957. 07	高级工		教学	其他	
32	徐增明	男	1960. 07	技师		教学	其他	

33	杨丽丽	女	1972. 05	高级工		教学	其他	
34	王健	男	1966. 02	高级工		教学	其他	
35	孟军	男	1957. 12	技师		教学	其他	
36	张文祥	男	1979. 10	高级工程师		教学	硕士	
37	韩文军	女	1967. 01	高级工		教学	其他	
38	吴皓	女	1975. 01	高级工		教学	其他	
39	王志平	男	1957. 12	高级工		教学	其他	
40	刘文	女	1967. 10	高级工		教学	其他	
41	朱建中	男	1967. 09	高级工		教学	其他	
42	范晓晶	女	1964. 08	高级工程师		教学	学士	
43	周建峰	男	1977. 08	工程师		教学	学士	
44	吕孝敏	女	1974. 06	高级工程师		教学	硕士	
45	柳帆	男	1962. 07	高级工		教学	其他	
46	宋影	男	1966. 02	高级工		教学	其他	
47	黄宗春	男	1975. 04	高级工		教学	其他	
48	彭婧	女	1970. 06	高级工程师		教学	硕士	
49	李占辉	男	1963. 01	高级工		教学	其他	
50	赵荣中	男	1966. 11	工程师		教学	其他	
51	陆明	男	1968. 03	高级工		教学	其他	

52	宋成金	男	1972. 12	高级工		教学	其他	
53	蒋蕾	女	1970. 06	高级工		教学	其他	
54	汪启荣	男	1956. 09	高级工		教学	其他	
55	沈国强	男	1958. 04	高级工		教学	其他	
56	刘冠柳	男	1955. 03	高级工		教学	其他	
57	裴宏军	男	1965. 01	高级工		教学	其他	
58	周冬	男	1978. 11	初级工		教学	其他	
59	周红卫	男	1966. 10	技师		教学	其他	
60	徐勇	男	1959. 02	技师		教学	其他	
61	郑培良	男	1961. 07	技师		教学	其他	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况（2016 年 12 月 31 日前

没有成立的可以不填）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	梁延德	男	1953. 10	教授	主任委员	中国	大连理工大学	外校	2
2	孙奇涵	女	1961. 01	教授	委员	中国	天津职业技术大学	外校	2
3	李言	男	1960. 06	教授	委员	中国	西安理工大学	外校	2
4	孙康宁	男	1955. 10	教授	委员	中国	山东大学	外校	2
5	林有希	男	1967. 05	教授	委员	中国	福州大学	外校	2
6	张宇星	男	1970. 05	教授	委员	中国	中电集团 38 所	企业	2
7	唐自玉	男	1963. 05	教授	委员	中国	江汽集团合肥车桥有限责任公司	企业	2
8	傅水根	男	1945. 11	教授	顾问	中国	清华大学	外校	2
9	刘胜青	女	1945. 12	教授	顾问	中国	四川大学	外校	2
10	陈君若	男	1956. 12	教授	顾问	中国	昆明理工大学	外校	2
11	陈翌庆	男	1963. 06	教授	委员	中国	合肥工业大学	校内	2
12	朱华炳	男	1963. 09	教授	委员	中国	合肥工业大学	校内	2
13	田杰	男	1967. 02	教授	委员	中国	合肥工业大学	校内	2

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://gpzx.hfut.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	1 万余人次	
信息化资源总量	50Mb	
信息化资源年度更新量	10Mb	
虚拟仿真实验教学项目	1 项	
中心信息化工作联系人	姓名	李超
	移动电话	13855106301
	电子邮箱	chaoli@hfut.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	工程训练
参加活动的人次数	38 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	工程文化素质教育思考与实践	田杰	第二届工程文化素质教育高级研讨会	2016 年 11 月 27-11 月 28 日	清华大学
2					

...					
-----	--	--	--	--	--

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		6850 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

内容属实，数据准确可靠

数据审核人：

示范中心主任：

（单位公章）

2017年4月21日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

通过本年度考核，下一步拟从政策、经费等方面给予进一步支持。

所在学校负责人签字：

（单位公章）

2017年4月27日