**2019全国金工与工训青年教师微课教学竞赛通知**

**及资料**

**各大区参赛老师：**

经教育部高等学校机械基础课程教学指导分委员会和教育部高等学校工程训练教学指导委员会共同协商，拟于2019年4月12-14日期间在成都电子科技大学大学召开2019全国工程材料与机械制造基础/工程训练协同创新学术年会。同时举行“2019全国金工与工训青年教师微课教学竞赛”。具体要求通知如下：

请各大区理事长和秘书长负责上报参加全国决赛的各省市、自治区参赛选手，原则上每省市、自治区推荐人选不超过2人。鼓励各省市、自治区通过预赛向大区推荐候选人。

各参赛老师请按照比赛实施方案及评分细则准备好相应的资料2份和PPT带到会场，并请各参赛老师于2019年3月30日前，将回执发送至赛事联系人邮箱

报到地点：电子科技大学宾馆（沙河校区，**暂定**），报到时间：2019 年 4 月 12 日全天报到。本次会议收取会务费 800元/人，参赛选手另外收取参赛费600元/人。会议期间食宿统一安排，费用自理，无其它补助！

**赛事联系人：**

林建平教授-同济大学：13901719457：[jplin58@tongji.edu.cn](mailto:jplin58@tongji.edu.cn)

朱华炳教授-合肥工业大学：13955159225： zhuhuabing@hfut.edu.cn

**大会联系人：**

孙康宁教授：13589035369 ；sunkangning@sdu.edu.cn

梁延德教授：13009468892 ；lydjx@dlut.edu.cn

杨平教授（会务）: 13981818593 ：ping@uestc.edu.cn

2018-2022教育部高等学校工科基础课 2018-2022教育部高等学校工程训练

教学指导委员会 教学指导委员会

教育部机械基础课程教学指导委员会

2019年2月 1日

附件1：会议回执

附件2：2019全国金工与工训青年教师微课教学竞赛实施方案及评分细则

附件3：2016全国金工与工训青年教师微课教学决赛课堂教学评分表

附件4：2016年全国金工与工训青年教授微课教学决赛成绩记分表

附件1：

**参会回执：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 姓名 | 联系电话 | 标准间（单住） | 标准间（合住） | 单间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件2：

2019全国金工与工训青年教师微课教学竞赛实施方案及评分细则

一、竞赛学科（课程）

竞赛课程为限于金工课和工程训练课程两个类别。

二、参赛对象及名额分配

每大区推荐选拔，每省限2名（个别高等教育大省限3名），时间15分钟，年龄45岁以下。

三、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次微课竞赛由教学设计组织、课堂教学效果和教学特色三部分组成。比赛设奖比例为：一等奖20%，二等奖40%，其余为优秀奖。

竞赛流程为：

（一）选手在赛前30天提交各大区签字盖章的参赛报名表；

（二）比赛前，抽签确定参赛时间和顺序；

（三）比赛前半小时到现场候场，上传课件；

（四）分组进行课堂教学比赛；

（五）评委评分，遴选一等奖决赛选手（10-12人）；

（六）一等奖决赛（视同示范教学）

（七）评委评分（比重70%）+现场评委举牌投票（比重30%，为了保证公正性，现场评委不得评审**中间**离场）

（八）颁奖。

四、竞赛内容及方法

（一）教学设计组织

参赛教师需提交以下材料（一式八份由选手带到赛场）：

1. 参赛微课程所在课程完整的教学大纲；

2. 参赛微课程的选题说明、教学设计与组织，主要包括题目、背景、讲课（问题）点、教学所期望达到的目标以及教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

3. 参赛内容的PPT。

（二）课堂教学效果

每位选手微课比赛总时间为15分钟，选手在开始1-2分钟介绍一下课程的背景、讲课的对象、讲课（知识）点、思路、构架、特色等等。然后进入课堂教学时间（13分钟）。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛由承办单位组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等器具。

（三）参赛选手注意事项

1. 选手参赛微课程源自的高校课程，其讲授学时不得少于2个学分；

2. 选手提交的比赛资料请用A4纸打印汇编成册（一式八份），其中PPT每页幻灯片六幅。

3. 比赛时，参赛选手只能说我是“xx号选手”。在讲课比赛环节以及提交的参赛材料中不得出现选手姓名、学校等相关信息，否则按违规处理。

4.选手可以自带小型教具。

5. 根据初步分组在组内抽签，选手将按照抽签号顺序讲课比赛。现场抽签后，需到所在竞赛教室提前调试课件(注意很多教室电脑关闭后自动还原为初始状态)。

6. 比赛当天，选手提前到竞赛教室拷贝课件，到对应候赛室等候微课比赛开始。

7. 选手提前了解评委评分标准，掌握比赛时间。在进行到第12分钟时，有工作人员在最后一排举牌示意“还有三分钟”。当工作人员提示“时间到”的时候，参赛选手必须停止讲课。

8. 讲完课后到候赛室等候成绩公布。每组前两名速到一等奖决赛教室熟悉场地，准备相关设备使用。

五、竞赛时间、地点及要求

（一）竞赛时间、地点

时间：2019年4月12—14日；地点：成都市电子科技大学。（具体时间、地点报到后另行通知）

（二）竞赛要求

1. 参赛报名时间为2019年3月30日前；

2. 组织联系人：

林建平教授（金工组），13901719457，[jplin58@tongji.edu.cn](mailto:jplin58@tongji.edu.cn)

朱华炳教授（工训组），13955159225，hfuthbzhu@163.com

附件3：

2016全国金工与工训青年教师微课教学决赛

课堂教学评分表

**选手编号:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  （100分） | 教学  内容  （25分） | 选题适当，能涵盖一个完整的知识点，并能反映学科发展的新进展、新概念、新成果。 | 10 |  |
| 内容充实，信息量足够，并符合专业要求。 | 10 |
| 重点突出，条理清楚，逻辑性强。 | 5 |
| 教学  组织  效果  （50分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整，有效解决了实际教学问题，完成设定教学目标。 | 15 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 15 |
| 讲解完整，教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 10 |
| 图文并茂，录像及动画运用得当，板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书简洁、工整、美观、大小适当 。 | 10 |
| 语言  教态  （15分） | 普通话讲课，教学语言规范、清晰，流畅、准确、生动，富有感染力。 | 8 |  |
| 教态仪表自然得体，能展现良好的教学风貌和个人魅力，肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 7 |
| 教学  特色  （10分） | 教学过程深入浅出，理论与实践密切结合，形象生动，趣味性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 | 10 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后壹位。

附件4

2019年全国金工与工训青年教授微课教学决赛成绩记分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评委编号 | 选手编号 | 成绩 | 签名 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |